

Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

RAPORTUL ANUAL
privind evaluarea internă a calității
Facultatea de Științe Agricole, Industrie
Alimentară și Protecția Mediului

Perioada evaluată: 2024

CUPRINS

1. STRUCTURA SCEAC	3
2. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ	3
2.1. Misiune și obiective	3
2.2. Sistem de conducere, organizare și structură	4
2.3. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități	5
2.4. Amenajări, dotări și sponsorizări	5
2.5. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți	5
3. EFICACITATE INSTITUȚIONALĂ	6
3.1. Politici de prezentare a ofertei academice	6
3.2. Admiterea	6
3.3. Structura programelor de studiu	7
3.4. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii	8
3.5. Orientarea în carieră a studenților	10
3.6. Valorificarea cercetării	10
4. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	12
4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii	12
4.2. Evaluarea cadrelor didactice de către colegi cadre didactice	12
4.3. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	12
4.4. Alte aspecte privind asigurarea calității	14
5. STUDENȚI	14
5.1. Aprecieri asupra nivelului de satisfacție al studenților în raport cu mediul de învățare	14
5.2. Implicarea studenților în promovarea facultății și a învățământului superior – voluntariat	17
5.3. Manifestări științifice studentești	21
5.4. Organizații studentești	21
6. ANALIZA SWOT Facultatea de ȘAIAPM	21

1. STRUCTURA SCEAC

Conform Procedurii de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, la nivelul facultăților s-au constituit Subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Decanul este direct responsabil de calitatea activității desfășurate în cadrul facultății. Conducerea operativă a subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este asigurată de decanul facultății sau de o altă persoană din cadrul conducerii facultății desemnată de acesta.

Conform Hotărârii Consiliului Facultății de ȘAIAPM din data de 10.07.2024, Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din Facultatea de ȘAIAPM are următoarea componență:

- 1.Prof.univ.dr.ing.habil. Sava Camelia – președinte SCEAC;
- 2.Prof.univ.dr.ing.habil. Stanciu Mirela-Aurora – membru;
- 3.Conf.univ.dr.ing. Bratu Iulian-Alexandru – membru;
4. Șef lucr. dr. Constantinescu Adelina – membru;
- 5.Bișboacă Bianca – student;
6. Popa Iulia – student;
7. ing. Florea Alina – reprezentant al angajatorilor;

2. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

2.1. Misiune și obiective

Misiunea: este aceea de a promova educația și cercetarea științifică în acord cu cerințele de integrare în societatea cunoașterii, care presupune consolidarea și dezvoltarea Spațiului European al Educației și Spațiului European al Cercetării Științifice prin promovarea excelenței la nivelul tuturor activităților și proceselor desfășurate. Ne propunem, ca prin activitățile didactice și cele educative, să contribuim la dezvoltarea locală, regională și națională din punct de vedere economico-social, științific și cultural, în acord cu nevoile comunității și să aducem valoare adăugată contextului comunitar și internațional.

Obiectivele stabilite pentru îndeplinirea acestei misiuni sunt grupate pe următoarele domenii:

- a) **Didactic:** formarea și perfecționarea resurselor umane în domeniile Agronomie, Ingineria mediului, Ingineria produselor alimentare, Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală în corelație cu cerințele pieței muncii și cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniilor elaborate de ARACIS; modernizarea activităților didactice și profesionale și compatibilizarea acestora cu cele europene; adaptarea ofertei educaționale la realitățile societății și la evoluția structurală curentă a mediului de afaceri românesc și european;
- b) **Cercetare:** conectarea sistemului de învățământ superior românesc la sistemele de învățământ și de cercetare ale țărilor U.E. prin dezvoltarea de relații de parteneriat cu instituții naționale și internaționale; afirmarea potențialului de cercetare al cadrelor didactice prin lucrări publicate, participări la simpozioane, conferințe științifice și proiecte de cercetare cu participare națională și internațională;

- c) **IT:** integrarea în procesul didactic și în cercetare a celor mai noi instrumente de lucru din domeniul IT;
- d) **Relația cu studenții:** cunoștințele, abilitățile și deprinderile practice obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare trebuie să le permită integrarea corespunzătoare în muncă și asigurarea unor competențe care să certifice fiecărui absolvent nivelul de calificare atins în domeniu; adaptarea ofertei educaționale la realitățile societății și la evoluția structurală curentă a mediului de afaceri românesc și european; organizarea de întâlniri între studenți și manageri de companii, implicarea factorilor responsabili din companii în formarea viitorilor specialiști (practică, burse, teme de lucrări de licență/disertație);
- e) **Administrativ:** asigurarea unei baze materiale și a materialului didactic corespunzător desfășurării unor activități de cercetare și didactice moderne.

2.2. Sistem de conducere, organizare și structură

Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului a fost înființată în anul 1990, inițial sub denumirea de Facultatea de Tehnologia Textilelor și Produselor Alimentare. Actuala denumire a facultății fost adoptată în anul 2002 și aprobată prin H.G. 410/25 aprilie 2002.

Facultatea își desfășoară activitatea în baza legilor universitare în vigoare, a Cartei ULBS și a procedurilor elaborate și aprobate la nivelul ULBS. Facultatea este condusă de Consiliul Facultății format din 9 cadre didactice și 3 studenți reprezentând toate programele de studii. Conducerea operativă este asigurată de decan, un prodecan și un director de departament.

Din punct de vedere administrativ, Facultatea de ȘAIAPM este organizată într-un singur departament: Departamentul de Științe Agricole și Ingineria Produselor Alimentare.

La nivelul departamentului, conducerea operativă este asigurată de directorul de departament și consiliul departamentului format din cinci membri. Și la acest nivel au fost organizate întruniri ale tuturor membrilor departamentului. În cadrul acestor întruniri au fost prezentate și analizate o serie de rapoarte referitoare la activitatea departamentului respectiv (modificarea planurilor de învățământ, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea cadrelor didactice de către management, elaborarea regulamentului pentru examenele de finalizare a studiilor, planul de achiziții etc.).

2.3. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Facultatea dispune de spații de învățământ și cercetare, pentru cadre didactice și studenți, în suprafața totală de 2612 mp, situate în Sibiu pe strada dr. Ion Rațiu nr. 7-9 și în localitatea Rusciori, comuna Șura Mică, județul Sibiu.

În cadrul facultății există:

- 1 amfiteatru, cu o capacitate de 120 locuri,
- 5 săli de curs, cu număr de locuri ce variază între 36 și 140 locuri,
- 10 săli de seminar,
- 37 laboratoare,
- 1 stație pilot

2.4. Amenajări, dotări și sponsorizări

Facultatea de ȘAIAPM dispune de spații de învățământ dotate cu echipamente și aparatură necesare desfășurării procesului de învățământ. Pentru o mai bună organizare și optimizare a procesului de învățământ, în cursul anului 2024, s-au făcut investiții pe partea de amenajări și dotări. Astfel, s-au realizat următoarele:

- Reabilitare spații în decanat și secretariat,
- Reabilitare două laboratoare,
- Reabilitarea unui spațiu care este destinat utilizării de cadrele didactice din facultate și studenții Erasmus,
- Achiziția unui Display Smart Board de 75 inch.

2.5. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

Facultatea de ȘAIAPM respectă regulamentele privind acordarea burselor, inclusiv a celor sociale, a spațiilor de cazare în cămine, a locurilor în taberele studențești. Aceste regulamente sunt în acord cu procedurile cadru ale universității și sunt aplicate întocmai.

De asemenea, Facultatea de ȘAIAPM are încheiate protocoale de colaborare cu societăți comerciale, care au ca efect, realizarea stagiilor de practică pentru studenți.

În anul 2024 studenții Facultății de ȘAIAPM înmatriculați în ciclul de licență au beneficiat de: 78 de burse de performanță, în cuantum de 1200 lei/lună; 31 de burse sociale în cuantum de 925 lei/lună; 1 bursă medicală, în cuantum de 925 de lei/lună și 1 bursă pentru studenții din Republica Moldova, în cuantum de 925 de lei/lună.

În anul 2024 studenții Facultății de ȘAIAPM înmatriculați în ciclul de master au beneficiat de 33 burse de performanță, în cuantum de 1200 lei/lună; 8 burse sociale în cuantum de 925 lei/lună; 3 burse medicale, în cuantum de 925 de lei/lună și 1 bursă socială ocazională, în cuantum de 1000 de lei/an.

În total la nivelul facultății s-au acordat 156 burse pentru un număr de 155 de studenți.

3. EFICACITATE INSTITUȚIONALĂ

3.1. Politici de prezentare a ofertei academice

Prezentarea ofertei academice și promovarea Facultății de ȘAIAPM în anul universitar 2023 - 2024 a fost realizată online și fizic la sediul liceelor din județele Sibiu, Alba, Brașov, Harghita, Hunedoara, Gorj, Vâlcea, însumând peste 35 de astfel de întâlniri eveniment. Au fost organizate prezentări și ateliere privind specializările, baza didactică, posibilități de cazare, cantina, universitatea, potențialul centrului universitar, precum și opțiunile la terminarea studiilor. Cadrele didactice din facultate au prezentat oferta educațională în următoarele instituții de învățământ preuniversitar:

Martie 2024: eveniment de promovare organizat în cadrul Shopping City Râmnicu Vâlcea; Liceul "Onisifor Ghibu" Sibiu; Colegiul de Industrie Alimentară "Terezianum" din Sibiu; Liceul Independența Sibiu; Colegiul Economic Alba-Iulia; Colegiul Apulum Alba-Iulia.

Aprilie 2024: Liceul Tehnologic "Dr. Ioan Șenchea" din Făgăraș, județul Brașov; Colegiul Agricol din Geoagiu; Colegiul Economic din Deva; Liceul Teoretic din Brezoi; Liceul din Axente Sever; Școala Națională de Gaz din Mediaș; Liceul Tehnologic din Copșa-Mică, Colegiul Național "I.Micu Clain" din Blaj; Colegiul Național "Radu Negru" Făgăraș.

Mai 2024: Liceul Teoretic "Tamasi Aron" din Odorheiu Secuiesc; Liceul Pedagogic "Benedek Elek" din Odorheiu Secuiesc; Liceul Teoretic Reformat Baczkamadarasi Kis Gergely din Odorheiu Secuiesc; Colegiul Național "Decebal" din Deva; Liceul Tehnologic "Transilvania" din Deva; Liceul Teoretic "Avram Iancu" din Brad; Seminarul Teologic Liceal Ortodox din Alba-Iulia; Colegiul Economic "Dionisie Pop Martian" din Alba-Iulia; Colegiul Tehnic "Alexandru Domșa" din Alba-Iulia; Colegiul Național "Horia, Cloșca și Crișan" din Alba-Iulia; Liceul "Corneliu Medrea" din Zlatna; Liceul "Horia, Cloșca și Crișan" din Abrud; Liceul tehnologic Silvic din Câmpeni; Colegiul Național "Avram Iancu" din Câmpeni; Liceul Teoretic din Teiuș; Liceul Teoretic Roth-Oberth din Mediaș; Liceul Energetic din Sibiu; Liceul Pedagogic din Sibiu; Colegiul Național "Tudor Vladimirescu" din Târgu-Jiu.

3.2. Admiterea

Admiterea la studii universitare de licență: Ingineria produselor alimentare; Controlul și expertiza produselor alimentare; Inginerie și management în alimentație publică și agroturism; Montanologie; Ingineria și protecția mediului agricol

Admiterea la studii universitare de master: Asigurarea calității și siguranței alimentelor; Managementul procesării moderne a alimentelor; Managementul dezvoltării durabile a zonei rurale; Managementul protecției mediului agricol.

Tabel 1. Rezultatele admiterii 2024: licență și master

Domeniu	Zi				ID			
	Locuri		Admiși		Locuri		Admiși	
	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă
Licență								
Ingineria produselor alimentare	51	34	43	1	-	25	-	18
Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	24	11	11	-				
Agronomie	29	15	20	-	-	25	-	15
Ingineria mediului	29	14	29	-				
Master								
Ingineria produselor alimentare	33+1ER	17	33+1ER	20				
Agronomie	32	18	32	4				

3.3. Structura programelor de studiu

Procesul de învățământ din cadrul Facultății de ȘAIAPM asigură pregătirea academică pentru studii universitare de licență (durata de 4 ani), studii universitare de master (durata de 2 ani).

3.3.1. Programe de studiu pentru licență

Ciclul de licență este organizat pe patru domenii, și anume:

- Ingineria produselor alimentare;
- Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală;
- Agronomie;
- Ingineria mediului.

Pentru **domeniul Ingineria produselor alimentare** există următoarele programe de studii licență:

- Ingineria produselor alimentare;
- Controlul și expertiza produselor alimentare.

Pentru **domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală** există următorul program de studii licență:

- Inginerie și management în alimentație publică și agroturism

Pentru **domeniul Agronomie** există următorul program de studii licență:

- Montanologie

Pentru **domeniul Ingineria mediului** există următorul program de studii licență:

- Ingineria și protecția mediului agricol

3.3.2. Programe de studiu pentru master

Pentru cele două domenii de licență, la ciclul de masterat sunt acreditate de ARACIS patru programe de studii de master, și anume:

Pentru **domeniul Ingineria produselor alimentare** există programele de studii de master:

- Asigurarea calității și siguranței alimentelor;
- Managementul procesării moderne a alimentelor.

Pentru **domeniul Agronomie** există programele de studii de master:

- Managementul dezvoltării durabile a zonei rurale;
- Managementul protecției mediului agricol.

3.4. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu prin Centrul de Servicii Integrate pentru Studenți a aplicat *Chestionarul de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolventului ULBS* pentru promoția anului 2024.

Scopul acestui chestionar este de a evidenția aspecte legate de inserția absolvenților pe piața muncii. Chestionarul cuprinde următoarele dimensiuni:

- Date de identificare: facultatea, specializare, programul de studiu, anul absolvirii, nume, prenume, gen, stare civilă, telefon, e-mail;
- Alte programe de studiu în care este înmatriculat absolventul;
- Locul de muncă ocupat (în domeniul studiilor absolvite sau în afara acestuia);
- Utilitatea percepută a programului urmat, a disciplinelor parcurse în cadrul acestuia;

Chestionarul a fost accesat și completat online de către absolvenții Facultății de ȘAIAPM, direct de pe pagina ULBS, în perioada iunie-iulie 2024. Chestionarul a fost completat de **232 absolvenți**.

La itemul "**Ciclu de învățământ absolvit**", au răspuns **232 absolvenți**, astfel:

- 48,71% au răspuns "Licență IF";
- 35,34% au răspuns "Master IF";
- 15,95% au răspuns "Licență ID".

La itemul "**Licență – IF** " au răspuns **113 absolvenți**, după cum urmează:

- 26,55 % au răspuns "Ingineria și protecția Mediului în Agricultură";
- 23,01% au răspuns "Montanologie";
- 22,12% au răspuns "Ingineria Produselor Alimentare";
- 18,58% au răspuns "Controlul și Expertiza Produselor Alimentare";

- 9,73% au răspuns ”Inginerie și Management în Alimentația Publică și Agroturism”.

La itemul ”**Statutul pe piața muncii?**” au răspuns **113 absolvenți**, astfel:

- 64,60% au răspuns ”Sunt în căutarea unui loc de muncă”;
- 15,04% au răspuns ”Angajat cu normă întreagă (40 ore/săptămână)”;
- 7,08% au răspuns ”Angajat cu timp parțial”;
- 6,19% au răspuns ”Sunt propriul meu angajat”;
- 5,3,1% au răspuns ”Sunt antreprenor”;
- 1,77% au răspuns ”Mai multe locuri de muncă cu timp parțial”.

La itemul ”**Ocupația este în domeniul absolvit?**” au răspuns **40 absolvenți**, astfel:

- 70% au răspuns ”NU”;
- 30% au răspuns ”DA”.

La itemul ”**Licență – ID** ” au răspuns **37 absolvenți**, după cum urmează:

- 32,43% au răspuns ”Montanologie”;
- 67,57% a răspuns ”Ingineria Produselor Alimentare”;

La itemul ”**Statutul pe piața muncii?**” au răspuns **37 absolvenți**, astfel:

- 59,46% au răspuns ”Sunt în căutarea unui loc de muncă”;
- 27,03% au răspuns ”Angajat cu normă întreagă (40 ore/săptămână)”;
- 5,41% au răspuns ”Sunt antreprenor”;
- 5,41% au răspuns ”Sunt propriul meu angajat”;
- 2,70% au răspuns ”Angajat cu timp parțial”.

La itemul ”**Ocupația este în domeniul absolvit?**” au răspuns **15 absolvenți**, astfel:

- 26,67% au răspuns ”DA”;
- 73,33% au răspuns ”NU”.

La itemul ”**Master – IF** ” au răspuns 82 absolvenți, după cum urmează:

- 31,71% au răspuns ”Managementul Dezvoltării Durabile a Zonei Rurale”;
- 30,49% au răspuns ”Asigurarea Calității și Siguranței Alimentelor”;
- 28,05% au răspuns ”Managementul Protecției Mediului Agricol”;
- 9,76% au răspuns ” Managementul Procesării Moderne a Alimentelor”.

La itemul ”**Statutul pe piața muncii?**” au răspuns **82 absolvenți**, astfel:

- 75,61% au răspuns ”Angajat cu normă întreagă (40 ore/săptămână)”;
- 17,07% au răspuns ”Sunt în căutarea unui loc de muncă”;
- 3,66% au răspuns ”sunt propriul meu angajat”.
- 2,44% au răspuns ”Angajat cu timp parțial”;
- 1,22% au răspuns ”Sunt antreprenor”.

La itemul ”**Ocupația este în domeniul absolvit?**” au răspuns **68 absolvenți**, astfel:

- 52,94% au răspuns "DA";
- 47,06% au răspuns "NU".

3.5. Orientarea în carieră a studenților

Fiecare program de studiu și an de studiu dispune de tutori. Tutorii sunt nominalizați la începutul anului universitar de către conducerea facultății. Activitatea tutorilor este reglementată de Regulamentul general ULBS privind tutoratul, completat cu instrucțiuni specifice Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului.

Ca alte forme de asociere între un profesor și un grup de studenți sunt activitățile de îndrumare a lucrărilor de licență, cercurile științifice studențești, concursurile profesionale, practică efectuată în laboratoarele facultății, etc.

În anul 2024 au continuat mobilitățile studenților în spațiul european prin programul Erasmus +. S-a reluat procesul de selecție, în luna martie 2023, fiind selectați 5 studenți pentru a efectua stagii de studiu/practică. În luna noiembrie 2024 a fost selectat 1 student, și acesta a început stagiul în semestrul I al anului universitar 2024/2025.

În anul 2024 am avut 7 studenți incoming de la facultăți din spațiul european.

3.6. Valorificarea cercetării

a) Centre de cercetare

Centrul de Cercetare pentru Biotehnologie și Inginerie Alimentară

Ordinul de înființare / Certificat CNCSIS, Ședință de Senat în care a fost aprobat Ordinul nr. 34 / 29.01.2007;

Ședință Senat 20.12.2006;

Ședință Senat 26.02.2014;

Ședință Senat 29.05.2020, Art.17

mail- contact ccbia@ulbsibiu.ro , centru.ccbia@ulbsibiu.ro

Director: Prof.univ.dr.ing. Ovidiu TIȚA

Centrul de Cercetare pentru Științe Agricole și Protecția Mediului

Ordinul de înființare / Certificat CNCSIS, Ședință de Senat în care a fost aprobat Ordinul nr. 34 / 29.01.2007;

E-Mail: centru.sapm@ulbsibiu.ro

Homepage: <http://centers.ulbsibiu.ro/sapm/>

Director: prof.univ.dr. habil. Maria-Mihaela ANTOFIE

b) Granturi și proiecte de cercetare:

Cercetarea științifică în cadrul Facultății de ȘAIAPM este finanțată prin granturi câștigate prin competiție. În anul 2024 s-au derulat următoarele proiecte:

- Proiect Regional Inclusive Biobased Entrepreneurship Solutions (**RIBES**), **2024-2027** 101134911, Director prof. Mihaela Antofie, Horizon Governance/ 170000 Euro.

- "SafeHabitus - Farm Health and Safety Knowledge and Innovation Systems in Europe", HORIZON EUROPE; 2023-2026, buget ULBS 170.000 Euro, responsabil proiect ptr. ULBS, conf.dr. Croitoru Alin, Stanciu Mirela, cercetător.
- "ADER 17.1.1./21.07.2023 "Cercetări privind evoluția fenomenului risipei alimentare la nivel național, din perspectiva angajamentului României privind îndeplinirea obiectivului de dezvoltare durabilă", ULBS partener, 2023-2026, 125.000 lei, Stanciu Mirela, responsabil proiect cercetare.
- "Summer Agri-Food", AG 328/SGU/PV/III/16.06.2020, Proiect finanțat în cadrul Schemei de Granturi Competitive pentru Universități - Programe de vară de tip punte, valoarea finanțării: 551.721 lei, derulat între 16.06.2020-30.09.2024, Stanciu Mirela, director de grant.
- Etapa finală a proiectului Contract nr. 661 PED/2022; cod proiect PN-III-P2-2.1-PED-2021-3678; titlu proiect: Sistem aerian integrat pentru monitorizare inteligenta si aplicatii de agricultura de precizie dedicata recoltelor horticole (Acronim: IASIMPAH), Responsabil ULB: conf. univ. dr. ing. Pompilica IAGĂRU; (partea ULB 35000 Euro).
- cerere brevet nr. 2685/23.05.2024: Iagăru Romulus, Iagăru Pompilica, Cioca Lucian-Ionel, Boșcoianu Mircea, Dumitru-Grivei Marius-Daniel, Petre Ioana Mădălina, Pop Sebastian, Sistem Robotic Inteligent Integrat Pentru Monitorizare, Evaluare și Control cu Aplicații în Horticultura de Precizie.

c) Publicații:

Rezultatele cercetării științifice din anul 2024 sunt prezentate sintetic în Tabelul 2. Contribuțiile autorilor din Facultatea de ȘAIAPM sunt defalcate pe Centre de cercetare, și anume:

Tabelul 2. Rezultatele cercetării științifice Departamentul ȘAIPA

Nr. crt.	Criteriu evaluare	2024	
		Centrul de Cercetare pentru Biotehnologie și Inginerie Alimentară	Centrul de Cercetare pentru Științe Agricole și Protecția Mediului
1.	Lucrări publicate în reviste indexate ISI Web of Knowledge – număr	35	25
2.	Lucrări publicate în volume ale conferințelor indexate (ISI Proceedings)	4	-
3.	Articole publicate în reviste indexate BDI	8	1
4.	Lucrări publicate în volume ale conferințelor indexate BDI	9	-
5.	Lucrări publicate în volume ale conferințelor ne-indexate	2	1
6.	Cărți publicate la edituri naționale	3	-
7.	Cărți publicate la edituri internaționale	-	-

d) Organizare de manifestări științifice:

4. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii

Tabel 3. Lista programelor de licență supuse evaluării externe conform HC ARACIS 2024

Domeniul	Specializarea

Tabel 4. Lista programelor de master supuse evaluării interne conform HC ARACIS 2024

Domeniul	Specializarea
Ingineria Mediului	Acordare program de master „Științe și politici de protecția mediului”, Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 343/H din data de 05.12.2024.

4.2. Evaluarea cadrelor didactice de către colegi cadre didactice

Evaluarea colegială este obligatorie și de regulă, are loc în cursul semestrului II al fiecărui an universitar, fiind coordonată de directorul de departament în colaborare cu subcomisia de calitate din facultate. Evaluarea propriu-zisă se realizează prin asistență la orele de curs/seminar/laborator și observarea modului cum decurg orele. Fiecare cadrul didactic este evaluat la cel puțin o disciplină și este anunțat cu minim trei săptămâni înainte de asistența la ore, conform unei planificări. După realizarea asistenței la ore, comisia de evaluare, formată din două cadre didactice stabilite conform procedurii interne, completează un chestionar de evaluare. Datele sunt prelucrate și sunt aduse la cunoștință directorului de departament, iar acesta le comunică individual, fiecărui cadru didactic.

4.3. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Acest item a fost determinat pe baza informațiilor transmise de către Centrul de Servicii Integrate pentru Studenți – SmartHub care a aplicat în perioada 21 martie – 09 mai 2024 Chestionarul de monitorizare a satisfacției studenților ULBS (an universitar 2023–2024), conform procedurii operaționale și a Regulamentului de Ordine Interioară. Rezultatele au fost furnizate pe baza răspunsurilor a 6 studenți de la Facultatea de Ș.A.I.A.P.M. care au accesat Chestionarul de monitorizare a satisfacției studenților ULBS și 4 studenți au răspuns complet la chestionar.

La itemul **Metodele de predare/învățare folosite în cadrul activităților didactice au contribuit la facilitarea însușirii cunoștințelor**, răspunsurile oferite au fost următoarele:

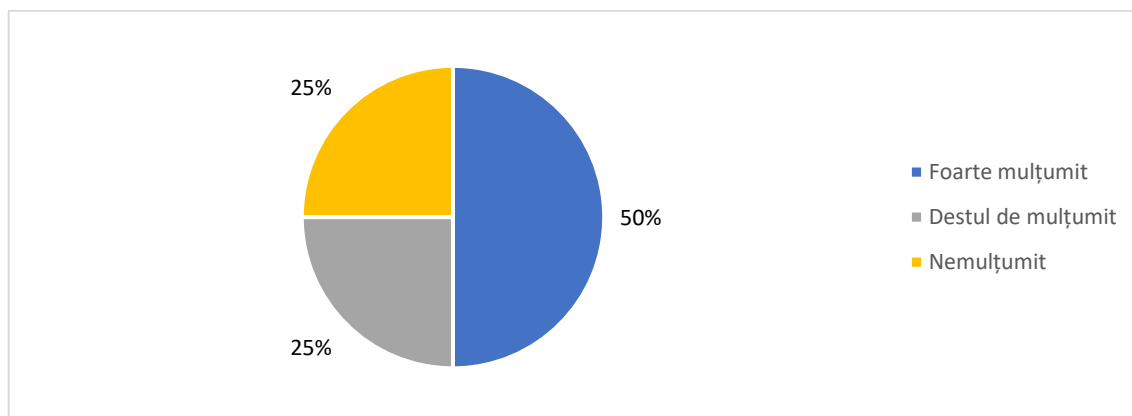
50%- "Foarte mulțumit"

0%- "Mulțumit"

25%- "Destul de mulțumit"

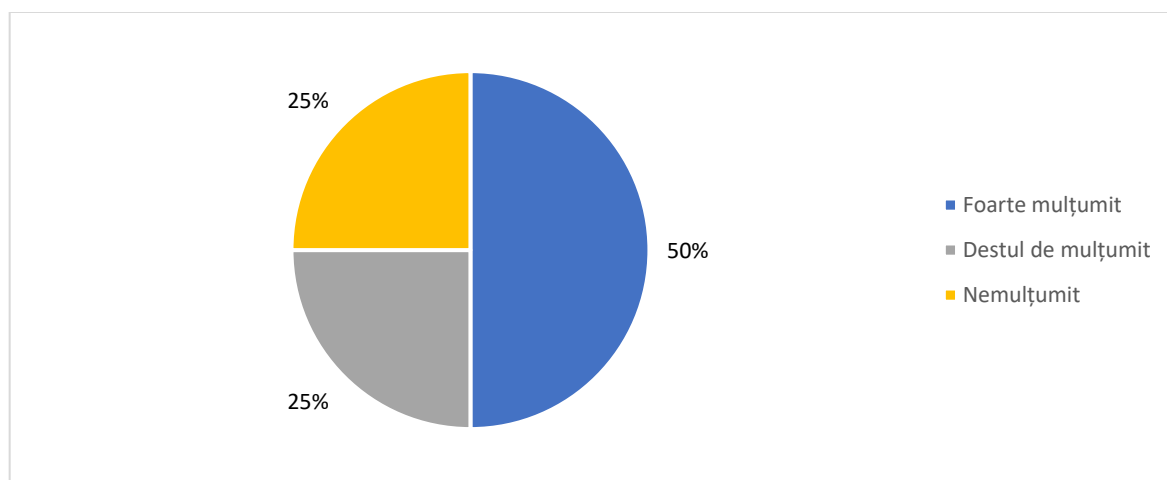
25%- "Nemulțumit"

0%- "Foarte nemulțumit"



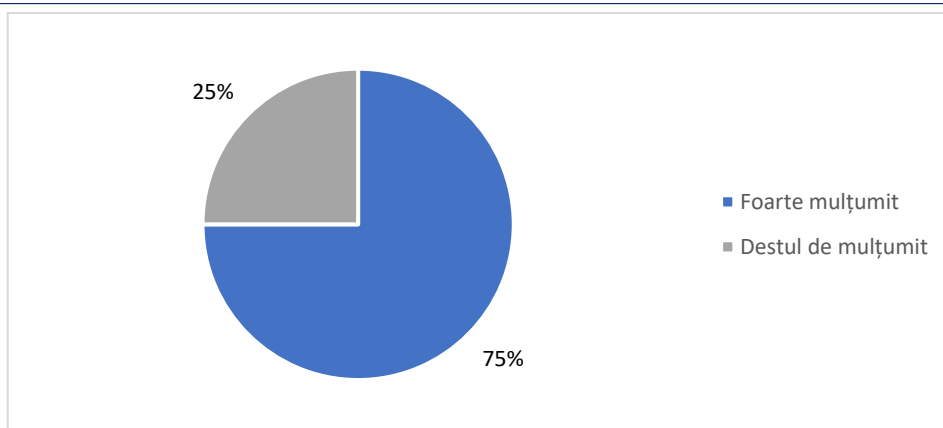
La itemul **Metodele de predare/învățare folosite în cadrul activităților didactice au contribuit la dezvoltarea abilităților practice**, răspunsurile oferite au fost:

50%- "Foarte mulțumit"
 0%- "Mulțumit"
 25%- "Destul de mulțumit"
 25%- "Nemulțumit"
 0%- "Foarte nemulțumit"



La itemul **Activitățile curriculare transversale programului de studii au contribuit la dezvoltarea propriei personalități**, răspunsurile oferite de către respondenți au fost:

75%- "Foarte mulțumit"
 0%- "Mulțumit"
 25%- "Destul de mulțumit"
 0%- "Nemulțumit"
 0%- "Foarte nemulțumit"



4.4. Alte aspecte privind asigurarea calității

În 2024, la nivelul Facultății de ȘAIAPM au fost elaborate și aprobate, în ședințele Consiliului Facultății o serie de regulamente sau ghiduri specifice, și anume:

- Regulamentul de admitere pentru anul universitar 2024-2025, criteriile specifice Facultății de ȘAIAPM,
- Regulamentul de susținere a examenelor de licență și disertație, componența comisiilor și calendarul de desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor,
- S-au avizat tematicile pentru susținerea examenelor de licență.

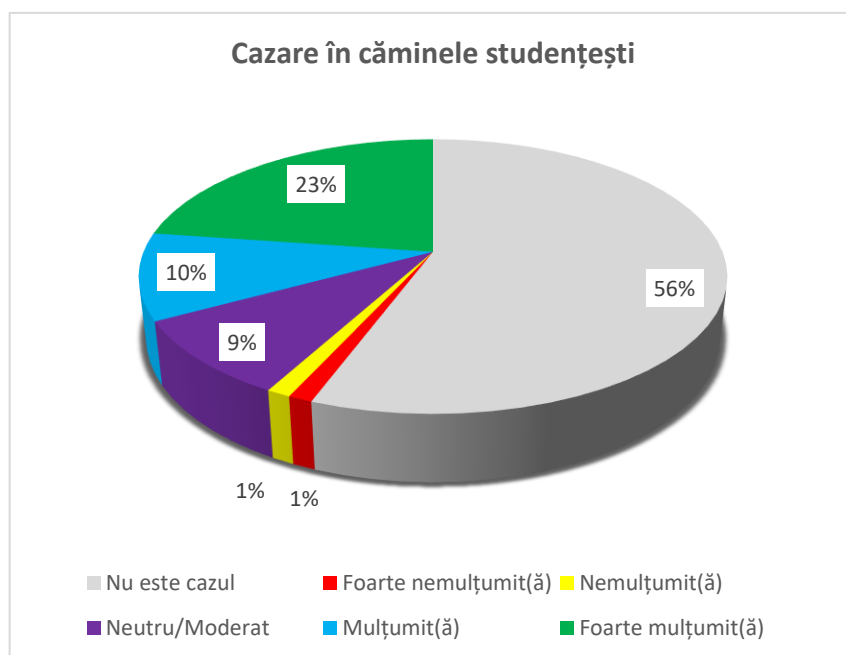
5. STUDENȚI

5.1. Aprecieri asupra nivelului de satisfacție al studenților în raport cu mediul de învățare

Cuantificarea nivelului de satisfacție raportat la mediul de învățare s-a realizat sub forma chestionarului interviu distribuit în rândurile studenților. Chestionarul a avut ca obiectiv măsurarea nivelului de satisfacție al studenților din Facultatea de ȘAIAPM privind cazarea, masa, condiții de desfășurare a procesului de învățare în facultate, mijloace de informare, mijloace de recreere și spații destinate studiului. Măsurarea nivelului de satisfacție s-a determinat pe o scară având nivelul calibrat astfel: 0 – Nu se aplică, 1 – Foarte nemulțumit(ă), 2 – Nemulțumit(ă), 3 - Neutru/Moderat, 4 – Mulțumit(ă), 5 – Foarte mulțumit(ă). Au completat oferind răspuns valid 88 studenți.

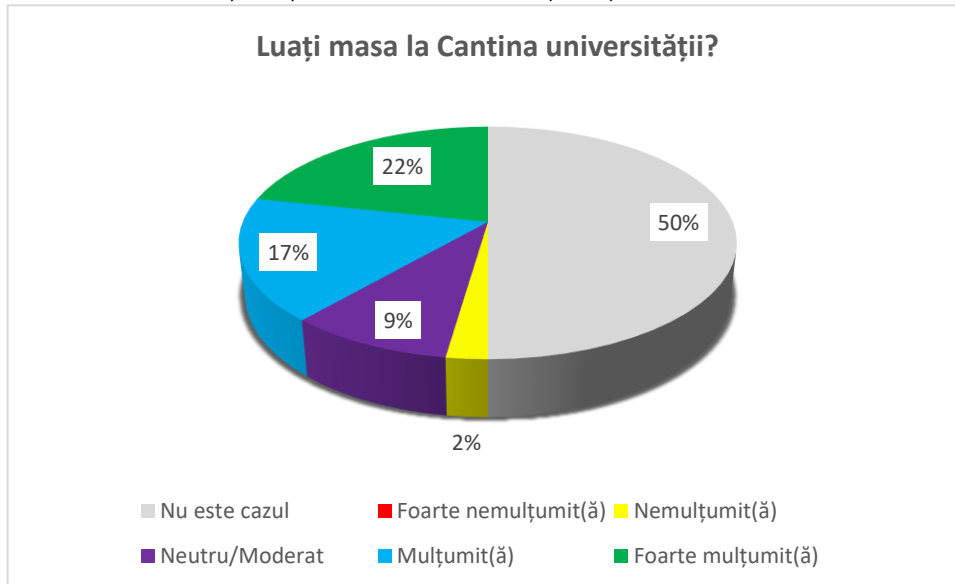
a) Cazare

56 % din total studenți au declarat că nu utilizează căminele studentești, iar din cei ce beneficiază de cazare, 1 % se declară foarte nemulțumiți, 1 % nemulțumiți, 9 % au un grad neutru de satisfacție, 10% sunt mulțumiți, 23 % foarte mulțumiți de condițiile de cazare.



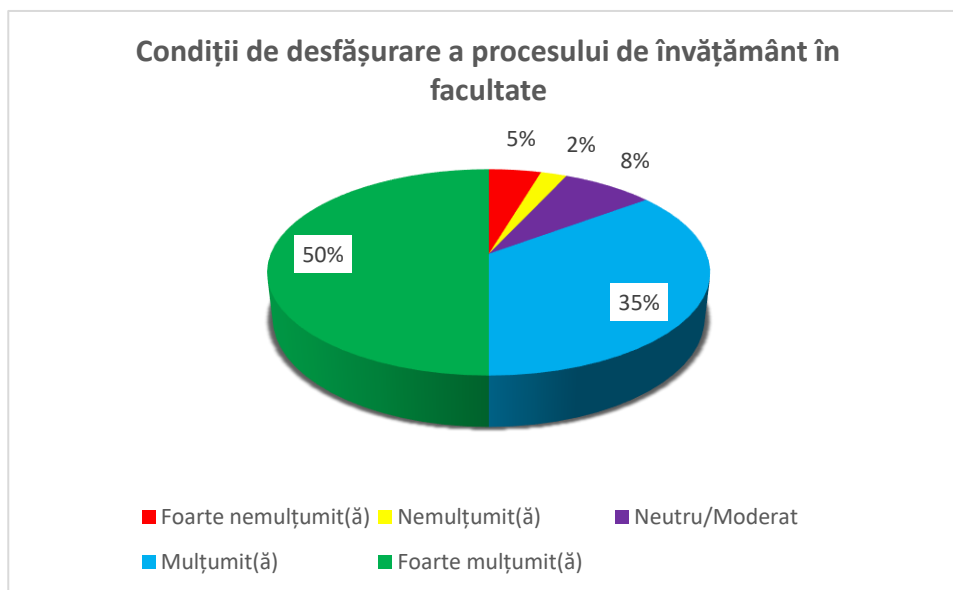
b) Masa

50 % din total studenți au declarat că nu iau masa la cantină, iar din cei ce beneficiază de serviciile cantinei, 0 % se declară foarte nemulțumiți, 2 % nemulțumiți, 9 % au un grad neutru de satisfacție, 17% sunt mulțumiți, 22 % foarte mulțumiți de ceea ce oferă cantina.



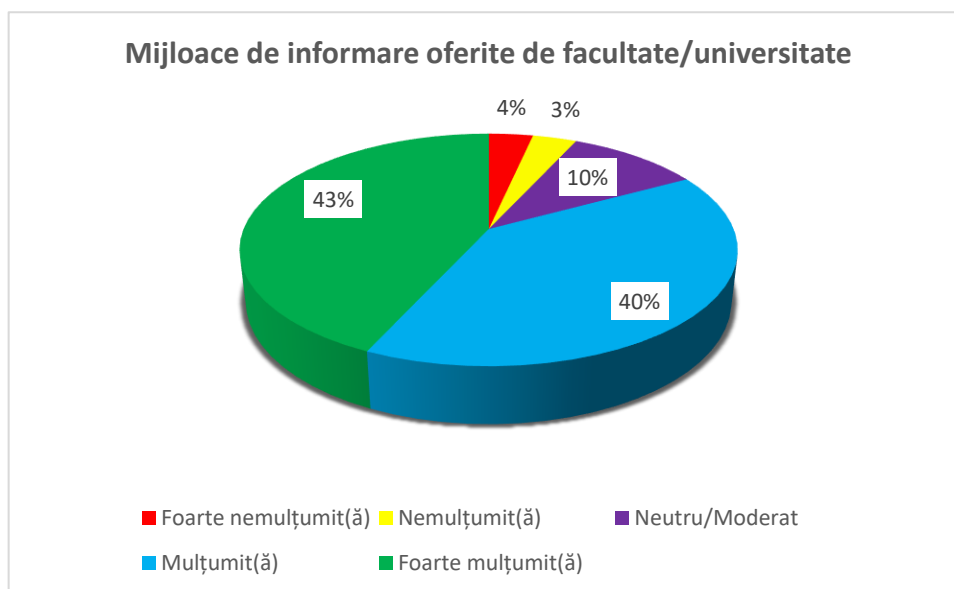
c) Condiții de desfășurare a procesului de învățământ în facultate

În concordanță cu răspunsurile oferite legat de condițiile de desfășurare a procesului de învățare în facultate, 5 % se declară foarte nemulțumiți, 2 % nemulțumiți, 8 % au un grad neutru de satisfacție, 35% sunt mulțumiți, 50 % foarte mulțumiți de ceea ce oferă facultatea legat de condiții de desfășurare a procesului de învățământ.



d) Mijloace de informare

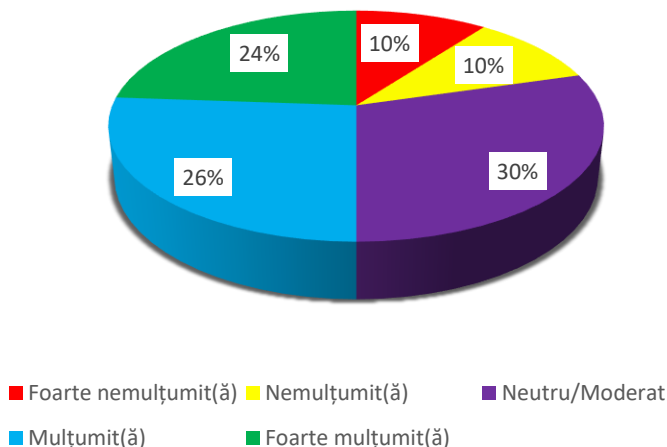
Răspunsul studenților la acest item a reliefat următoarea situație: 4 % se declară foarte nemulțumiți, 3 % nemulțumiți, 10 % au un grad neutru de satisfacție, 40% sunt mulțumiți, 43 % foarte mulțumiți.



e) Mijloace de recreere

Rezultatul acestui item denotă următoarele: 10 % se declară foarte nemulțumiți, 10 % nemulțumiți, 30 % au un grad neutru de satisfacție, 26 % sunt mulțumiți, 24 % foarte mulțumiți de mijloacele de recreere oferite de facultate.

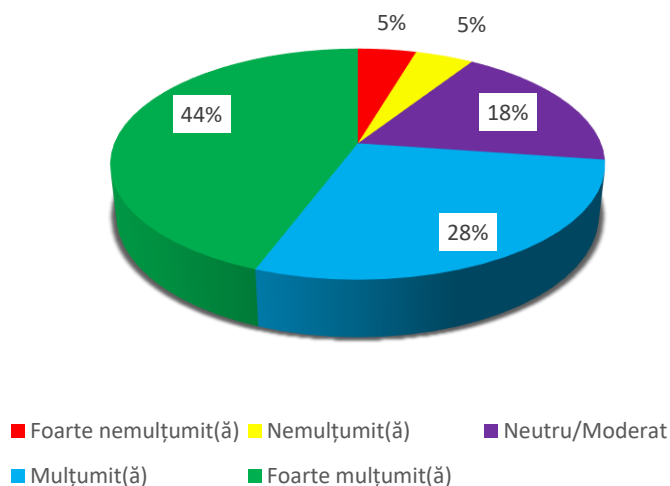
Mijloace de recreere oferite de facultate/universitate



f) Spații destinate studiului

Răspunsul la acest item arată următoarele rezultate: 5 % se declară foarte nemulțumiți, 5 % nemulțumiți, 18 % au un grad neutru de satisfacție, 28 % sunt mulțumiți, 44 % foarte mulțumiți de spațiile destinate studiului oferite de facultate.

Spații destinate studiului



5.2. Implicarea studenților în promovarea facultății și a învățământului superior – voluntariat

Obiectivele esențiale au vizat în perioada martie 2024 – februarie 2025 următoarele aspecte:

- Furnizarea unei educații de calitate prin ancorarea în cerințele angajatorilor în baza parteneriatelor dezvoltate și a întâlnirilor de lucru
- Dezvoltarea gândirii critice și a creativității

- Formarea profesională și angajabilitatea
- Promovarea valorilor etice și civice
- Sprijinirea cercetării și inovării
- Proiecte de voluntariat și responsabilitate socială
- Transfer de cunoștințe și tehnologie
- Promovarea culturii și a diversității
-

Cele mai relevante realizări din acest sector au vizat următoarele aspecte:

Dezvoltarea viziunii studenților în domeniu, ancorarea în tendințele standardizării și cerințele pieței	• 14.03.2024 Întâlnire on-line cu TUV AUSTRIA –ACSA 1 si ACSA 2, 34 participanți, invitat Gheorghiu George, Manager
	• 28.11.2024 Vizită la fabrica Trans Agape cu studenții anului 4, specializările IPA, CEPA și IMAPA unde s-au discutat aspecte legate de Sistemul de Siguranță alimentară. Implementare de standarde de calitate și certificări, alături de director calitate.
Dezvoltarea spiritului civic prin abordarea temelor sociale de interes pentru tinerii europeni	• 05.04.2024 Întâlnirea studenților cu europarlamentarii (11 studenți) “Parlamentul european în dialog cu studenții”, un dialog intens cu teme de interes pentru tineri.
Îmbunătățirea angajabilității studenților noștri prin implicarea în realitățile producției, conștientizarea provocărilor și a importanței cunoașterii sistemelor de calitate prin exemple concrete și studii de caz	• 06.04.2024 Vizită la Moara Cibin S.A. ACSA anul I si II pe teme de Managementul Calității și Siguranței Alimentelor, cu exemplificări concrete din practică.
	• 11.04.2024 Întâlnire on-line director Calitate al SC Best Cisnădie. S-au discutat aspecte legate de auditarea sistemelor de managementul calității cu exemple din practică, împreună cu masteranzii de an 1 și 2.
	• 20.05.2024 Vizită de studii anul 2 Montanologie la Grupul de firme Karpaten Meat, unde s-a discutat despre performanța productivă a rasei Aberdeen Angus, urmată de vizita la producătorul local de flori Mihali Iulia Mihaela.
Prevenirea consumului de droguri, violenței, traficului de persoane și bullying	• 16.04.2024 Studenții au participat la un proiect ce aparține Ministerului Familiei, Tineretului și egalității de șanse. Scopul proiectului a fost educarea tinerilor pentru conștientizarea riscurilor privind prevenirea violenței, a consumului de droguri și promovarea sănătății mintale. Proiectul vizează activități prin care tinerii au interacționat cu persoane cunoscute – influenceri, foști dependenți care se află într-un proces de reabilitare și dezvoltare personală, autorități publice și actori responsabili pentru prevenirea consumului de droguri, a violenței, traficului de persoane și bullying (ANA, DIICOT, ANITP, Poliție etc).

Dezvoltarea spiritului de echipă și implicare în cadrul organizației	16.05-17.05.2024 Implicarea studenților la promovarea Facultății de Ș.A.I.A.P.M. în cadrul TeD ULBS organizat la Promenada Mall Sibiu, unde au prezentat liceenilor avantajele meseriei pentru care se pregătesc, parteneriatele și modul interesant în care se desfășoară practica de specialitate și provocările pe care le au în viața de student.
Dezvoltarea abilităților și cunoștințelor studenților prin utilizarea echipamentelor de precizie	21.05.2024 In cadrul proiectului Monitorizare – Detectie, Management Inteligent și Aplicații de Precizie s-a realizat zbor demonstrativ cu drone Agras T30 pentru aplicații de precizie, aplicații ce promovează conceptul de agricultură de precizie.
Inovare și tradiție – chei de succes pentru producători, S-a urmărit promovarea colaborării între facultate-producători și furnizori de servicii, precum și promovarea absolvenților noștri ca și modele de succes în domeniu	05.06.2024 Evenimentul de inaugurare a Fermei Didactice Rusciori unde studenții, absolvenții și organizațiile de profil și-au prezentat produsele inovative și tradiționale. 27.09.2024 Noaptea cercetătorilor ULBS ediția a XI-a -17 standuri cu experimente, programe și produse inovative prezentate de studenții noștri alături de cadrele didactice coordonatoare în cadrul Facultății de Ș.A.I.A.P.M.
Dezvoltarea sentimentului de apartenență la grup, recunoașterea valorilor academice	11.06.2024 Gaudeamus 2024, studenții alături de cadrele didactice și părinți au participat la eveniment în Piața Mare din Sibiu, Festivitatea de Absolvire a Promoției 2024.
Cultivarea responsabilității sociale, a leadershipului și a implicării active în societate	21.11.2024 Eveniment Swipe Right for ULBS la Biblioteca ULBS, prezentare proiect Școala de bucătari Sibiu 16.12.2024 Cina caritabilă de Crăciun organizată la cantina studențească pentru 90 de copii din centrele de plasament din Sibiu, unde studenții au gătit meniu complet și au colindat alături de copii din centre.
Respectarea tradițiilor și a obiceiurilor strămoșești	11.12.2024 Studenții colindă – eveniment în care studenții au prezentat un program de colinde în spiritul sărbătorilor de iarnă, alături de cadrele didactice ale facultății.

Reducerea abandonului școlar la nivelul Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului necesită o abordare complexă, care să vizeze atât sprijinul academic și financiar, cât și îmbunătățirea mediului educațional și a perspectivelor de angajare. Activitățile

desfășurate în cadrul facultății și prezentate mai sus vin și se concretizează în strategia de reducere a abandonului școlar, pe lângă alte acțiuni concrete desfășurate în acest sens:

Sprijin academic personalizat

- Mentorat și tutoriat – Alocarea unor profesori sau studenți mai avansați pentru a ghida studenții cu dificultăți (am continuat programul "Frații mai mari" (studenți din anul 2, 3 și 4) care îi consiliază pe studenții de anul 1 în ceea ce privește provocările primului an de studenție și desprinderea de acasă),
- Programe de remediere – Cursuri suplimentare pentru materiile mai dificile,
- Metode de predare interactive – Utilizarea tehnologiei, studiilor de caz și învățării prin practică pentru a crește interesul studenților (întâlnirile cu procesatorii, prezentări studii de caz).

Sprijin financiar și social

- Burse și subvenții – Acordarea de burse pe criterii sociale și de merit pentru a sprijini studenții din medii defavorizate,
- Joburi la procesatori pe baza parteneriatelor – Oferirea de locuri de muncă pentru studenți în baza parteneriatelor cu procesatorii pe timpul verii,
- Consiliere psihologică și vocațională – Servicii gratuite de suport emoțional și orientare profesională pentru studenții care întâmpină dificultăți prin participarea la atelierele oferite de Smart Hub.

Creșterea relevanței studiilor pentru piața muncii

- Stagii de practică și colaborări cu industria – Parteneriate cu ferme, fabrici de procesare alimentară și instituții de mediu pentru a oferi experiență practică,
- Alinierea programelor de studiu la cerințele pieței muncii – Adaptarea curriculei pentru a include competențe cerute de angajatori, dezvoltarea de programe noi de masterat.

Crearea unui mediu universitar atractiv și incluziv

- Activități extra curriculare – Organizarea de concursuri, conferințe, vizite pe teren și proiecte aplicate pentru a stimula implicarea studenților (conform celor prezentate mai sus, în baza obiectivelor stabilite).
- Îmbunătățirea infrastructurii – Laboratoare moderne, spații de studiu confortabile și condiții mai bune de cazare în cămine (Ferma didactică Rusciori).
- Construirea unei comunități studențești solide – Crearea unui sentiment de apartenență prin grupuri de studiu, asociații studențești și evenimente sociale (conform evenimentelor desfășurate pe parcursul anului).

Prin implementarea acestor măsuri, facultatea poate reduce semnificativ rata abandonului școlar și poate oferi studenților o experiență educațională mai motivantă și practică.

Totodată, la nivelul facultății s-a constituit un **grup de lucru dedicat pentru promovarea online**, în care sunt înscriși 7 studenți, fiecare având sarcini clare în acest grup (doi studenți pentru Facebook, doi pentru Instagram, doi pentru Tiktok și unul pentru gestionarea fișierelor media in cloud).

5.3. Manifestări științifice studențești

În data de 6 iunie 2024 s-a desfășurat cea de-a 21-a ediție a Sesiunii de Comunicări a Cercurilor Științifice Studențești. La domeniul Agronomie s-au susținut 31 de lucrări științifice, împărțite în patru secțiuni, iar la domeniul Ingineria produselor alimentare s-au susținut 20 de lucrări științifice.

5.4. Organizații studențești -

6. ANALIZA SWOT Facultatea de ȘAIAPM

A. Puncte tari

- Existența unor spații de învățământ și cercetare, dotate cu peste 250 de aparate de ultimă generație, care sunt utilizate în scop didactic și de cercetare;
- Existența unei Ferme Didactice, situată la doar 10 km distanță față de municipiul Sibiu, unde se poate desfășura o parte din practica de specialitate a studenților de la domeniul Agronomie;
- Existența unei stații pilot în care se pot procesa fructe și legume;
- Înființarea unui nou program de studii de master în domeniul fundamental Ingineria Mediului, ca alternativă de continuare a studiilor pentru absolvenții programului de licență IPMA;
- Atragerea de fonduri pentru activitatea de cercetare din proiecte internaționale HORIZON și ERASMUS+;
- Implementarea la nivelul facultății a unui program de tip punte de vară pentru îmbunătățirea tranziției de la învățământul secundar la cel terțiar și promovarea programelor de studii existente în facultate;
- Organizarea în facultate a unor cursuri pentru dobândirea de către studenți de competențe profesionale noi și obținerea atestatului pentru Punct gastronomic local, în colaborare cu Agenția Națională a Zonei Montane;
- Modernizarea bazei materiale și atragerea de resurse umane;
- O bună colaborare cu mediul economic din domeniile Agricol și de Industrie Alimentară;
- Număr mare de acorduri de parteneriat încheiate pentru desfășurarea practicii de specialitate a studenților;
- Corp didactic cu experiență în învățământul superior și cercetarea din domeniile Agricol și de Industrie Alimentară;
- O bună vizibilitate a cercetării la nivel național și internațional, datorată publicării de articole în reviste indexate/cotate WoS;
- Existența a șase cadre didactice care au condus doctorat la școli doctorale din Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, USAMV București și USAMV Cluj-Napoca;
- Aplicarea principiului transparenței pentru promovare și angajare de personale și asigurarea numărului optim de angajați;
- Luarea în concesiune a unei suprafețe de 10 ha de teren în comuna Hoghilag, județul Sibiu, pentru înființarea unei plantații viticole și găsirea de soluții de finanțare pentru amenajarea unei crame.

B. Puncte slabe

- Resursa umană îmbătrânită;
- Funcționarea unui singur departament la nivelul facultății;

- Lipsa interesului pentru cercetare a unor cadre didactice, respectiv, a celor care nu publică minim un articol științific pe an;
- Număr mic de studenți înmatriculați la programele de studii de licență și master;
- Abandon școlar ridicat în rândul studenților din anul I de studii;
- Disproporția dintre numărul de cadre didactice din Consiliul Facultății, care reprezintă cele două linii (Agricol – 2 persoane și Alimentar-7 persoane).

C. Oportunități

- Continuarea implementării procedurilor interne administrative;
- Creșterea vizibilității rezultatelor cercetării la nivel național și internațional;
- Actualizarea programelor curriculare, prin alinierea și compararea fișelor de disciplină cu cele ale disciplinelor similare din alte centre universitare din țară și străinătate;
- Modernizarea metodelor de predare în relație cu specificul fiecărei discipline și integrarea tehnologiei în predare, inclusiv adaptarea la predarea online pentru studenții de la ID;
- Crearea și menținerea legăturilor permanente cu mediul economic, organizarea de întâlniri periodice cu angajatorii, dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizații publice și private pentru sprijinirea procesului de integrare rapidă și dinamică a absolvenților în viața economico-socială, prin identificarea și ocuparea unui loc de muncă în conformitate cu studiile absolvite;
- Intensificarea eforturilor pentru dezvoltarea relațiilor internaționale privind cercetarea științifică, implicarea personalului didactic și de cercetare în proiecte internaționale;
- Păstrarea unui contact permanent cu absolvenții pentru obținerea feed back-ului și consolidarea Asociației ALUMNI a facultății;
- Reorganizarea stagiilor de practică prin efectuarea organizată la unitățile de profil și normarea disciplinei practice în Statul de funcții al facultății;
- Flexibilizarea curriculei universitare și adaptarea la cererea existentă pe piața muncii;
- Menținerea sistemului de vot electronic în cadrul Consiliului Facultății, pentru decizii simple, punctuale și de rutină, pentru situații excepționale sau pentru cele în care este necesar răspunsul rapid.

D. Amenințări

- Scăderea numărului de absolvenți de liceu care au promovat examenul de bacalaureat;
- Existența în centre universitare cu tradiție în învățământul superior agricol și de industrie alimentară a unor programe de studii similare sau înrudite celor din facultatea noastră;
- Neacoperirea locurilor la admitere;
- Desființarea unor programe de studii de licență sau de master.

Președinte SCEAC,

Prof.univ.dr.ing. Camelia SAVA

